

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«История и философия науки»

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области исторических наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
2. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
3. Сабилов, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Направленность (профиль):

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

Бочкарева Т. С. Английский язык для аспирантов : учебное пособие /Бочкарева Т. С., Дмитриева Е. В. Оренбург : ОГУ, 2017. 107 с. ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html>

Немецкий язык

Рахимова Т. А. Профессиональный немецкий язык: учебное пособие / Т. А. Рахимова, Г. М. Галмагова. Томск: Изд-во Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2017. 160 с. ЭБС "Консультант студента": URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577891.html>

Французский язык

Путилина Л. В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) : учебное пособи / Путилина Л. В. Оренбург : ОГУ, 2017. - 103 с. ЭБС "Консультант студента": URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016473.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Отечественная история»

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Направленность (профиль):

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области отечественной истории, формирование у обучающихся целостного теоретического представления об исторических процессах, явлениях, личностях, умений и навыков анализа исторических источников и историографии российской истории; осуществление самостоятельных научных исследований в области исторических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Периодизация и хронология Отечественной истории.	Собеседование
2.	Тема 2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.	Тестовые задания
3.	Тема 3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.	Собеседование
4.	Тема 4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.	Собеседование
5.	Тема 5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.	Собеседование
6.	Тема 6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.	
7.	Тема 7. История развития различных социальных групп России, их общественно-политической и социально-культурной жизни, а также хозяйственной деятельности.	Собеседование
8.	Тема 8. Военная история России, развитие ее вооруженных сил на различных этапах развития.	Тестовые задания
9.	Тема 9. История общественной мысли. Интеллектуальная история. Историческая имагология. История образования и образовательных институтов.	Собеседование
10.	Тема 10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.	Собеседование
11.	Тема 11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.	Собеседование
12.	Тема 12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.	Собеседование
13.	Тема 13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий. История религий и церкви в России.	Собеседование

14.	Тема 14. История политических партий и общественных движений России.	Собеседование
15.	Тема 15. Исторический опыт российских реформ	Собеседование
16.	Тема 16. История российских революций.	Тестовые задания
17.	Тема 17. Личность в российской истории, ее персоналии. История российских элит	Тестовые задания
18.	Тема 18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества	Собеседование
19.	Тема 19. История развития российского города и деревни.	Собеседование
20.	Тема 20. История семьи.	Собеседование
21.	Тема 21. История экономического развития России, ее регионов	Собеседование
22.	Тема 22. История Великой Отечественной войны	Собеседование
23.	Тема 23. Россия в крупнейших международных конфликтах	Тестовые задания
24.	Тема 24. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения	Собеседование
25.	Тема 25. Новые информационные технологии и математические методы в исследованиях истории России.	Собеседование
26.	Тема 26. Геополитические аспекты истории.	Собеседование
27.	Тема 27. Историческая география России.	Тестовые задания
28.	Тема 28. Историческая демография России.	Тестовые задания
29.	Тема 29. История российского зарубежья разных периодов: русская культура, наука, общественная мысль за рубежом.	Собеседование
30.	Тема 30. Россия в мировой истории	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Основная литература:

1. Волков, В. А., Волкова, Е. В. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник. - Весь срок охраны авторского права; История России. Конец XVII - начало XX вв. - Москва: Прометей, 2019. - 456 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>

1. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы: Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452193>

2. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России: Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 545 с. - Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449643>

4. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; отв. ред. А.О. Чубарьян.— М.: Аквилон, 2014.

5. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 306 с. : схем., табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>

6. Коротаев, А.В. Законы истории: Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина, Ю.В. Божевольнов; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Фак. истории, политологии, права; РАН. Ин-т Африки. Ин-т востоковедения.— Изд. стер.— М. : [Изд-во ЛКИ], 2014.

7. Глобальные и региональные проблемы исторической географии. СПб, 2011.

8. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
9. Фирсов С. Л. История России: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания профильных дисциплин в области истории»

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование методической компетентности в преподавании курса истории в образовательных организациях высшего образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основы подготовки лекционных курсов по всемирной и отечественной истории	Собеседование
2	Семинарские и практические занятия по истории в высшей школе.	Собеседование
3.	Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучающихся	Собеседование
4	Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.	Собеседование
5	Основы педагогического контроля в высшей школе	Собеседование
6	Проект и исследование в процессе обучения истории.	Собеседование
7	Информационные технологии обучения	Собеседование
8	Технологии дистанционного обучения.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е. Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. <https://urait.ru/bcode/454089>

2. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с <https://urait.ru/bcode/452449>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Социально-демографическая история России»

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: изучение социально-демографической истории России с учетом достижений современной историографии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа	тестовые задания
2.	Тема 2. Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)	тестовые задания
3.	Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.	тестовые задания

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Антонова Н. Л. Демография: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. <https://urait.ru/bcode/454614>

2. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. <https://urait.ru/bcode/450526>

3. Елисеева И. И., Васильева Э. К., Парик И. Ю., Янковская Е. С. Демография и статистика населения: Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 405 с. <https://urait.ru/bcode/450089>

4. Акользина, М.К. Социально-демографическая история России XIX в. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.К. Акользина; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т имени Г.Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования: ПК не ниже класса Pentium IV ; CD-ROM-дисковод; 1024 MbRAM ; Windows XP/Vista/7 и выше ; мышь. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории»

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о революции 1917 года и Гражданской войне как важнейших формирующих этапах российской истории.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Историография русской Революция 1917 года и предпосылки Гражданской войны	Собеседование, аннотация литературы, письменная самостоятельная работа
2.	Историография Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны.	Собеседование, аннотация литературы, письменная самостоятельная работа
3.	Историография причин исхода и наследие Гражданской войны	Собеседование, выполнение и защита проекта, аннотация литературы.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Дьячков В.Л. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1921 гг.) – Тамбов, 2009. – 64 с.: ил.; <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/poisk.html>

2. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура [монография] : в 2-х т. / Рос. ист. о-во, Ин-т рос. ист. РАН ; отв. ред.: Ю.А. Петров .М.: РОССПЭН, 2017- Т.1-2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=3655286>

3. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура [монография] : в 2-х т. / Рос. ист. о-во, Ин-т рос. ист. РАН ; отв. ред.: Ю.А. Петров .М.: РОССПЭН, 2017- Т.1-2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36552867>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Социально-экономические проблемы в истории России»

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: изучение социально-экономической истории России через призму отечественной историографии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Социально-экономические проблемы в истории России эпохи Древней Руси и Средневековья	Тестовые задания
2.	Тема 2. Особенности социально-экономического развития России в 17-начале 20 вв.	Тестовые задания
3	Тема 3. Социально-экономическое развитие советского общества	Тестовые задания

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Аврех, А.Л. Рождение советской экономики. Экономическая история России. 1917-1920 гг.: Учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2001 .— 242 с.
2. Рубин, В.А. Экономическое и социально-демографическое развитие российских тыловых городов в период Великой Отечественной войны: (на примере крупных индустриальных центров Южного Урала): монография / В.А. Рубин .— Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2010
3. Ин-т российской истории РАН. История предпринимательства в России / Ин-т российской истории РАН; [Авт. кол. В.И.Бовыкин и др.] .— М. : РОССПЭН, Кн. 2:Вторая половина XIX-начало XX века . 2000 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая)

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Практический этап Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	Заключительный этап Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688>

2. Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574684

3. Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е.

- Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. <https://urait.ru/bcode/454089>
4. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с <https://urait.ru/bcode/450099>
5. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с <https://urait.ru/bcode/452449>